學 前 兒 童 發 展 檢 核 表

填表人姓名：_____服務單位：_____電話：_____

填表人身份：□醫療人員　□老師　□社政人員　□家長　□其他_____

☞兒童基本資料

兒 童 姓 名		性別	①□男　②□女	出生日期	年　月　日
身分證字號		早產兒請填預產日期：_____年_____月_____日			
戶 籍 地 址	□□□□□ 縣市 鄉市鎮區 里村 鄰 街路 巷段 號弄 樓				
聯 絡 住 址	□同上 另列於下：				
聯　絡　人		與兒童關係		聯絡電話	（日）： （夜）：

母親國籍：□本國 □泰國 □印尼 □越南 □柬埔寨 □緬甸 □菲律賓 □其他 出生日期：___年___月___日

父親國籍：□本國 □泰國 □印尼 □越南 □柬埔寨 □緬甸 □菲律賓 □其他 出生日期：___年___月___日

☞高危險因素檢核

領有身心障礙手冊 □否 □申請中 □是（障礙類別：_____等級：_____）

1.①□早產（懷孕期未滿 36 週）　②□出生體重未滿 2500 公克　③□以上皆無

2.基因缺損或其他先天性異常：
①□染色體異常（如唐氏症、特納氏症等）　②□頭顱顏面異常（如唇顎裂、外耳異常等）
③□先天性新陳代謝異常（如苯酮尿症、甲狀腺功能低下等）
④□水腦脊柱裂　⑤□頭骨提早密合　⑥□先天性心臟病
⑦□手足缺損畸形　⑧□其他_____　⑨□以上皆無

3.產前、產程或產後問題：
①□孕期前三個月感染德國麻疹
②□母親妊娠期有：□不正常出血安胎　□糖尿病　□妊娠毒血　□梅毒　□酗酒　□抽菸
③□產程有胎心音下降 □吸入胎便 □呼吸窘迫 □窒息缺氧需急救，住保溫箱_____天
④□Apgar 分數過低：5 分鐘後＜7（或小於等於 6）；請參考母子手冊的出生記錄
⑤□出生後新生兒有：□痙攣　□無呼吸　□反覆嘔吐　□低體溫　□哺乳不良
⑥□重度黃疸須換血者　⑦□其他_____　⑧□以上皆無

4.腦部疾病或受傷：
①□水腦　②□出血或缺氧　③□腦部感染　④□癲癇　⑤□腦瘤 ⑥□其他_____　⑦□以上皆無

5.家族史或環境因素：
①□近親有視聽障礙、智能不足、精神疾病　②□社經不利狀況　③□孤兒或受虐兒　④□父母有酒癮史
⑤□父母有藥癮史　⑥□以上皆無

◎ 原編製單位：台北市榮民總醫院鄭玲宜心理師、台北市衛生局（95 年 12 月修訂二版）
◎ 感謝台北市衛生局提供此檢核表作為屏東縣篩選疑似發展遲緩評量工作，其中檢核表之疑似發展遲緩兒童後續應銜接之資源因應地緣性需求，內容及排版略有改變，特此說明。

此張資料為家長親自填寫。若有需變更內容，請主動告知送托機構並再重新填寫一份。

家長已詳閱、親填內容並簽章：_____

☞發展里程檢核（每位小朋友僅須根據實足年齡選擇一個適當的年齡層項目組檢核即可。）

說明：兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。

4 個月（3 個月 16 天～5 個月 15 天）		
檢核單位：　　檢核人員：　　兒童姓名： 檢核日期：　　年　　月　　日，實足年齡：　　歲　　個月　　天（請務必填寫）		
1.（仰）仰躺時雙手手掌均能自然地張開，不再一直緊握	是	否
2.（仰）仰躺時雙手會在胸前互相靠近（不一定要碰到）	是	否
★3.（仰）頭不尋常地一直歪一邊，無法回正或自由轉動	是	否
★4.（仰）仰躺靜止不動時，身體的姿勢經常歪向固定一側，無法維持在中線上	是	否
5.（仰）換尿布時感覺雙腿有明顯不尋常的阻力，不容易打開、彎曲	是	否
★6.（仰）使用左右手或左右腳的次數和力量明顯地不平均	是	否
7.（仰）仰臥拉起時頭無法跟著身體抬起來，一直向後仰【滿 5 個月 90%通過】	是	否
8.（仰）即使跟他玩，也**很少**發出聲音	是	否
★9.（仰）眼睛可以從左到右、從上到下來回追視沒有聲音的移動物體（可使用玩具發出聲音或碰觸臉吸引兒童注視，再移到眼前 20 公分左右不出聲地移動，觀察兒童反應）	是	否
10.（趴）趴著時能以雙肘支撐，將頭抬起和地面垂直，且能維持數秒鐘後頭慢慢放下（如果頭掙扎抬起、重重掉下則不通過）	是	否
11.（直）抱在肩上直立時，頭部和上半身能撐直至少 10 秒鐘，不會搖來晃去	是	否
★12.面對面時能持續注視人臉，表現出對人的興趣	是	否

註記題項【滿 5 個月 90%通過】若 4 個月未通過需滿 5 個月時再測。

☐通過(目前發展情形符合同年齡發展狀況)。

☐建議持續追蹤觀察，未通過項目：_____。

☐未通過項目：_____(2 題落在網底或有 1 星題落在網底)，請您帶兒童到早療評估醫院做進一步檢查，若需後續療育或相關福利協助，醫師將為您進行通報與轉介。(相關問題亦可請教托育機構人員)。

我已經知悉兒童發展檢核之結果，將持續與保育人員/醫療院所相互配合，按檢核年齡層持續追蹤或進行檢查、治療。

家長簽章：　　中華民國　　年　　月　　日

☞發展里程檢核（每位小朋友僅須根據實足年齡選擇一個適當的年齡層項目組檢核即可。）

說明：兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。

6 個月（5 個月 16 天～8 個月 15 天）		
檢核單位：　　檢核人員：　　兒童姓名： 檢核日期：　年　月　日，實足年齡：　歲　個月　天（請務必填寫）		
1.（仰）換尿布時感覺雙腿有明顯不尋常的阻力，不容易打開、彎曲	是	否
★2.（仰）頭不尋常地一直歪一邊，無法回正或自由轉動	是	否
3.（趴）趴著時能用手掌撐著，將上半身抬起離開地面，頭部可以上下左右自由活動（如果頭掙扎抬起、重重掉下、一直向後仰、無法自由轉動則不通過）	是	否
4.（坐）能用雙手撐著地面自己坐 5 秒，且頭部穩定不下垂，眼睛看正前方【滿 7 個月 90%通過】	是	否
5.（站）大人稍微用手在腋下扶著就能站得很挺（臀部不後翹），腳還可以偶爾自由地挪動，如蹬腳、原地踏步、抬一腳等（滿 7 個月 90%通過）	是	否
6.能單手伸出**碰到**眼前 15 公分的玩具（左右手均能做到才算通過）	是	否
7.能抓緊放在手裡的玩具並稍微搖動（必須如圖示：大拇指能開離手掌面，與其他手指一起參與抓握的動作，且左右手均能做到）	是	否
★8.兩隻手可以**同時**各自握緊一樣東西至少 3 秒鐘（如玩具、積木、食物等）	是	否
9.會把玩具或東西，由一手平順地換到另一手（用扯的不算通過）【滿 7 個月 90%通過】	是	否
★10.會轉頭尋找左後方和右後方約 20 公分處的手搖鈴聲（必須左右邊均能做到）	是	否
11.即使跟他玩，也很少發出聲音	是	否
12.和照顧大人相處時可以維持目光對視，大人說話、笑、玩具就可以把他逗笑	是	否

註記題項【滿 7 個月 90%通過】若 6 個月未通過需滿 7 個月時再測。

☐通過(目前發展情形符合同年齡發展狀況)。

☐建議持續追蹤觀察，未通過項目：_____

☐未通過項目：_____(2 題落在網底或有 1 星題落在網底)，請您帶兒童到早療評估醫院做進一步檢查，若需後續療育或相關福利協助，醫師將為您進行通報與轉介。(相關問題亦可請教托育機構人員)

我已經知悉兒童發展檢核之結果，將持續與保育人員/醫療院所相互配合，按檢核年齡層持續追蹤或進行檢查、治療。

家長簽章：　　中華民國　　年　　月　　日

☞發展里程檢核（每位小朋友僅須根據實足年齡選擇一個適當的年齡層項目組檢核即可。）

說明：兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。

9 個月（8 個月 16 天～11 個月 15 天）		
檢核單位：　　檢核人員：　　兒童姓名： 檢核日期：　年　月　日，實足年齡：　歲　個月　天（請務必填寫）		
★1.（趴）翻身（趴著變成仰躺和仰躺變成趴著均能做到才通過）	是	否
★2.（坐）能自己坐穩數分鐘，不會搖晃或跌倒（仍須雙手撐地面、背部呈圓弓形無法挺直、或容易跌倒均不算通過）	是	否
3.（站）能手扶東西站立至少 5 秒鐘（扶桌面、平台、大人均可）	是	否
★4.兩隻手可以同時各自握緊一樣東西（如玩具、積木、食物等）5 秒鐘以上	是	否
5.會重複地做搖的動作讓玩具發出聲音	是	否
★6.會把玩具或東西，由一手平順地換到另一手（用扯的不算通過）	是	否
★7.會轉頭向下尋找掉落不見的玩具	是	否
8.可以和人維持目光對視，大人說話、笑、玩躲貓貓、拿出玩具就可以把他逗笑	是	否
9.可以分辨熟人和陌生人；如喜歡讓熟人抱，看到陌生人會害羞或害怕	是	否
★10.即使跟他玩，也很少發出聲音	是	否
11.完全聽不懂話，例如叫喚名字（或小名）不會回頭、說「不可以」沒有反應等	是	否
12.通常無法安靜讓大人抱著坐在大腿上，一直動來動去抱不住，手四處抓東西停不下來	是	否

☐通過(目前發展情形符合同年齡發展狀況)。

☐建議持續追蹤觀察，未通過項目：_____。

☐未通過項目：_____(2 題落在網底或有 1 星題落在網底)，請您帶兒童到早療評估醫院做進一步檢查，若需後續療育或相關福利協助，醫師將為您進行通報與轉介。(相關問題亦可請教托育機構人員)。

我已經知悉兒童發展檢核之結果，將持續與保育人員/醫療院所相互配合，按檢核年齡層持續追蹤或進行檢查、治療。

家長簽章：　　中華民國　年　月　日

☞發展里程檢核（每位小朋友僅須根據實足年齡選擇一個適當的年齡層項目組檢核即可。）

說明：兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。

1 歲（11 個月 16 天～1 歲 2 個月 15 天）		
檢核單位：　　檢核人員：　　兒童姓名： 檢核日期：　年　月　日，實足年齡：　歲　個月　天（請務必填寫）		
★1.（仰）能由躺的姿勢（俯臥或仰躺均可）自己坐起來	是	否
2.（站）能自己拉著東西站起來，然後扶著家具側走兩三步	是	否
★3.只會把玩具放入嘴巴或丟到地上，**沒有其他玩法**如搖、捏、敲、拉等	是	否
4.完全不會自己發聲；或只有嗯嗯啊啊的喉音；或能發出的組合音種類（如ㄅㄚ、ㄉㄧ、ㄍㄨ等）**少於三種**	是	否
5.能聽懂簡單的日常生活指令（如過來、給我、再見等。是真的聽得懂語言，而不是根據大人的手勢、表情作反應）	是	否
6.會在大人提示下（語言加上手勢）模仿做一些手勢如拍拍手、再見、拜拜等	是	否
7.與大人有遊戲的默契(如大人唸閩南語雞仔呷水、釘子丁哥、炒蘿蔔切等兒歌時能做出學習過的、固定的、簡單的配合手勢－例如去拍大人的手或伸出手指頭等。若之前無此經驗也可立即學習簡單互動遊戲例如「give me five」)	是	否
★8.可以和人維持目光對視，大人說話、笑、玩躲貓貓、拿出玩具就可以把他逗笑	是	否
★9.**通常**自顧自玩，大人反覆叫喚名字（或小名）多次仍然不理會，沒有任何抬頭、轉頭看、或回到大人身邊的反應。	是	否
★10.**通常**無法安靜讓大人抱著坐在大腿上，一直動來動去抱不住，手四處抓東西停不下來	是	否
★11.持續出現不尋常的重複動作，如注視手、玩手、原地轉圈等行為	是	否

☐通過(目前發展情形符合同年齡發展狀況)。

☐建議持續追蹤觀察，未通過項目：_____。

☐未通過項目：_____(2 題落在網底或有 1 星題落在網底)，請您帶兒童到早療評估醫院做進一步檢查，若需後續療育或相關福利協助，醫師將為您進行通報與轉介。(相關問題亦可請教托育機構人員)。

我已經知悉兒童發展檢核之結果，將持續與保育人員/醫療院所相互配合，按檢核年齡層持續追蹤或進行檢查、治療。

家長簽章：　　中華民國　　年　　月　　日

☞發展里程檢核（每位小朋友僅須根據實足年齡選擇一個適當的年齡層項目組檢核即可。）

說明：兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。

1 歲 3 月（1 歲 2 個月 16 天～1 歲 5 個月 15 天）		
檢核單位：　　檢核人員：　　兒童姓名： 檢核日期：　年　月　日，實足年齡：　歲　個月　天（請務必填寫）		
1.能不須扶東西自己站起來	是	否
2.可以放手自己走	是	否
3.可以拿筆隨意塗塗畫畫（大人可先示範讓小孩模仿）	是	否
4.可以用一手拿小零食—如葡萄乾、小饅頭等，放入小容器—如底片盒裡面（大人可協助固定容器）	是	否
5.會想辦法把丟進容器裡的小東西取出來	是	否
★6.能表達自己的意思(用說、比手勢或眼神示意的方式—如點頭搖頭表示要不要，伸出手心向上表示「要」、用手指出需要的東西、要去的方向等)。**只會拉大人的手或衣服，且從來不用「指」的手勢者不通過**	是	否
7.能聽懂生活中常用的口頭指令（如：喝奶奶、拍拍手、睡覺了、媽媽抱抱等，必須在沒有手勢或表情的提示時也聽懂）	是	否
★8.會在適當的情況下自己做出拍拍手、再見等手勢	是	否
★9.和照顧大人相處時可以維持目光對視，大人說話、笑、拿出玩具就可以把他逗笑	是	否
10.完全不會自己發聲；或只有嗯嗯啊啊的喉音；或能發出的組合音種類（如ㄅㄚ、ㄉㄧ、ㄍㄨ等）**少於三種**	是	否
★11.通常自顧自玩，大人反覆叫喚名字（或小名）多次仍然不理會，沒有任何抬頭、轉頭看、或回到大人身邊的反應。	是	否
★12.持續出現不尋常的重複動作，如注視手、玩手、原地轉圈等行為	是	否

☐通過(目前發展情形符合同年齡發展狀況)。

☐建議持續追蹤觀察，未通過項目：_____。

☐未通過項目：_____(2 題落在網底或有 1 星題落在網底)，請您帶兒童到早療評估醫院做進一步檢查，若需後續療育或相關福利協助，醫師將為您進行通報與轉介。(相關問題亦可請教托育機構人員)。

我已經知悉兒童發展檢核之結果，將持續與保育人員/醫療院所相互配合，按檢核年齡層持續追蹤或進行檢查、治療。

家長簽章：　　中華民國　　年　　月　　日

☞發展里程檢核（每位小朋友僅須根據實足年齡選擇一個適當的年齡層項目組檢核即可。）

說明：兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。

1 歲半（1 歲 5 個月 16 天～1 歲 11 個月 15 天）		
檢核單位：　　檢核人員：　　兒童姓名： 檢核日期：　年　月　日，實足年齡：　歲　個月　天（請務必填寫）		
★1.能不須扶東西自己由坐或躺的姿勢站起來	是	否
2.走得很穩（步態怪異如踮腳尖、左右不對稱、停不下來、無法轉彎、雙腳張開距離超過肩膀寬度、雙臂彎曲在身體兩側而非自然下垂或常常跌倒均不算通過）	是	否
★3.在少許支撐下能蹲下或彎腰撿起地上的東西，然後恢復站的姿勢	是	否
4.可以拿筆隨意塗塗畫畫（大人可先示範讓小孩模仿）	是	否
5.可以用一手拿小零食－如葡萄乾、小饅頭等，放入小容器－如底片盒裡面	是	否
★6.能表達自己的意思(用說、比手勢或眼神示意的方式－如點頭搖頭表示要不要，伸出手心向上表示「要」、用手指出需要的東西、要去的方向等)。**只會拉大人的手或衣服，且從來不用「指」的手勢者不通過**	是	否
★7.能聽懂並且遵從日常生活中半數的口頭指令(如：給我 XX、過來、拿給爸爸、把 XX 丟掉、坐下、媽媽抱抱等，必須在沒有手勢或表情的提示時也聽懂）	是	否
8.自己記得常用東西藏放的地點（如玩具放哪裡、鞋子擺哪裡)，可以隨時把需要的東西找出來	是	否
9.自己會去找照顧大人陪他一起玩，大人說話、笑、玩玩具就可以把他逗樂	是	否
10.高興時會和別人分享喜悅：例如轉頭面對大人微笑、或把喜歡或得意的東西展示給大人看	是	否
★11.完全不會自己發聲；或只有嗯嗯啊啊的喉音；或能發出的組合音種類（如ㄅㄚ、ㄅㄧ、ㄍㄨ等）**少於三種**	是	否
★12.持續出現不尋常的重複動作，如注視手、玩手、原地轉圈等行為	是	否
★13.通常自顧自玩，大人反覆叫喚名字（或小名）多次仍然不理會，沒有任何抬頭、轉頭看、或回到大人身邊的反應。	是	否

☐通過(目前發展情形符合同年齡發展狀況)。

☐建議持續追蹤觀察，未通過項目：_____。

☐未通過項目：_____(2 題落在網底或有 1 星題落在網底)，請您帶兒童到早療評估醫院做進一步檢查，若需後續療育或相關福利協助，醫師將為您進行通報與轉介。(相關問題亦可請教托育機構人員)。

我已經知悉兒童發展檢核之結果，將持續與保育人員/醫療院所相互配合，按檢核年齡層持續追蹤或進行檢查、治療。

家長簽章：　　中華民國　　年　　月　　日

☞發展里程檢核（每位小朋友僅須根據實足年齡選擇一個適當的年齡層項目組檢核即可。）

說明：兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。

2 歲（1 歲 11 個月 16 天～2 歲 5 個月 15 天）		
檢核單位：　　檢核人員：　　兒童姓名： 檢核日期：　年　月　日，實足年齡：　歲　個月　天（請務必填寫）		
★1.在少許支撐下能蹲下或彎腰撿起地上的東西，然後恢復站的姿勢	是	否
2.能夠雙手拿大東西－如搬小塑膠椅或抱大玩具向前走一小段距離（約十步左右）不會跌倒	是	否
★3.至少有 10 個穩定使用的語詞（娃娃語如「ㄇㄅㄇㄅ」為吃、汪汪為狗亦可）	是	否
★4.能正確指認至少一個圖形（圖1：大人依序問「哪一個是筆？鞋子？鑰匙？魚？飛機？杯子？」全部問完再從頭問一輪，必須兩次均指對的圖形才算對，以避免兒童因亂指而猜對）正確率：___/ 6	是	否
5.能正確指出至少**四個**身體部位（大人依序問「頭、手、腳、眼、耳、鼻、嘴在哪裡？」）正確率：___/ 7	是	否
★6.模仿做家事或使用大多數的家用器具（如掃地、用衛生紙擦東西、玩開關、玩鍋碗筷匙梳等）	是	否
★7.有主動探索學習的動機，例如：會自己去把玩具找出來玩、或自己拿故事書出來翻看	是	否
★8.高興時會和別人分享喜悅：例如轉頭面對大人微笑、或把喜歡或得意的東西展示給大人看	是	否
9.**無法**模仿說單詞，因為(1)根本沒有仿說動機，或(2)發音困難以致難以聽懂	是	否
10.通常自顧自玩，大人反覆叫喚名字（或小名）多次仍然不理會，沒有任何抬頭、轉頭看、或回到大人身邊的反應	是	否
11.檢核過程中非常不合作，出現下列**任一行為**如(1)不聽說明、不看示範 (2)眼睛不跟隨大人手指方向 (3)不肯指給大人看 (4)把大人的東西搶過去自己玩 (5)跑來跑去抓不住 (6)似乎聽不懂指令	是	否

☐通過(目前發展情形符合同年齡發展狀況)。

☐建議持續追蹤觀察，未通過項目：_____。

☐未通過項目：_____(2 題落在網底或有 1 星題落在網底)，請您帶兒童到早療評估醫院做進一步檢查，若需後續療育或相關福利協助，醫師將為您進行通報與轉介。(相關問題亦可請教托育機構人員)。

我已經知悉兒童發展檢核之結果，將持續與保育人員/醫療院所相互配合，按檢核年齡層持續追蹤或進行檢查、治療。

家長簽章：　　中華民國　年　月　日

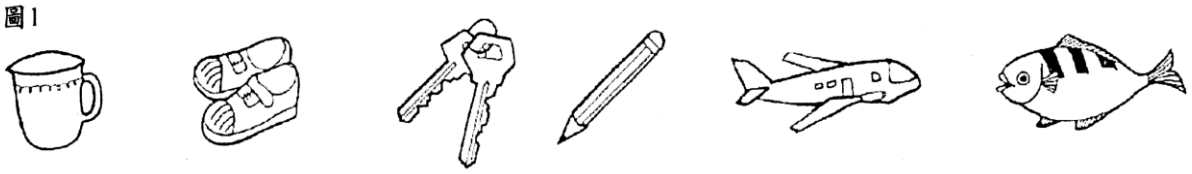
☞發展里程檢核（每位小朋友僅須根據實足年齡選擇一個適當的年齡層項目組檢核即可。）

說明：兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。

◆表示附有圖形，請實地測試，再記錄兒童反應。

2 歲半（2 歲 5 個月 16 天～2 歲 11 個月 15 天）		
檢核單位：　　檢核人員：　　兒童姓名： 檢核日期：　年　月　日，實足年齡：　歲　個月　天（請務必填寫）		
★1.能不須扶東西輕易地蹲下或彎腰撿起地上的東西，然後恢復站的姿勢	是	否
★2.能扶欄杆或牆壁走上樓梯	是	否
3.能雙腳離地跳躍（雙腳必須能同時離地然後同時著地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過）	是	否
★4.會旋開小瓶蓋（大人先旋開一點點讓瓶蓋不會太緊）	是	否
★5.可以一頁一頁地翻閱硬卡書或布書	是	否
★6.可以說出來的語詞數量已經多到數不清，而且大多數不是單音，例如說「蘋果」而不是「果」	是	否
7.大多數時候能使用兩個語詞組成的句子表達意思（如：媽媽－抱抱、要－喝水等）	是	否
◆8.能正確說出至少四個圖形名稱（圖 1：大人依序指著筆、鞋子、鑰匙、魚、飛機、杯子的圖形，並問「這是什麼？」）正確率：＿＿／6＿＿	是	否
★9.能正確指出至少六個身體部位（大人依序問「頭、手、腳、眼、耳、鼻、嘴在哪裡？」）	是	否
10.口齒不清，說話連**最親近的大人**也聽不懂	是	否
★11.通常自顧自玩，大人反覆叫喚名字（或小名）多次仍然不理會，沒有任何抬頭、轉頭看、或回到大人身邊的反應	是	否
12.檢核過程中非常不合作，出現下列**任一行為**如(1)不聽說明、不看示範 (2)眼睛不跟隨大人手指方向 (3)不肯指給大人看 (4)把大人的東西搶過去自己玩 (5)跑來跑去抓不住 (6)似乎聽不懂指令	是	否

圖 1



☐通過(目前發展情形符合同年齡發展狀況)。

☐建議持續追蹤觀察，未通過項目：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

☐未通過項目：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿(2 題落在網底或有 1 星題落在網底)，請您帶兒童到早療評估醫院做進一步檢查，若需後續療育或相關福利協助，醫師將為您進行通報與轉介。(相關問題亦可請教托育機構人員)。

我已經知悉兒童發展檢核之結果，將持續與保育人員/醫療院所相互配合，按檢核年齡層持續追蹤或進行檢查、治療。

家長簽章：　　中華民國　　年　　月　　日

☞發展里程檢核（每位小朋友僅須根據實足年齡選擇一個適當的年齡層項目組檢核即可。）

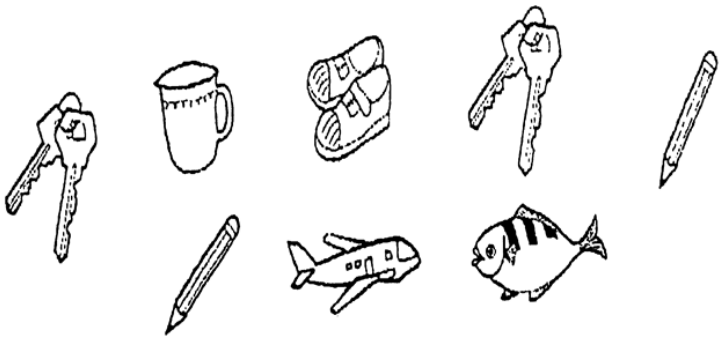
說明：兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。

◆表示附有圖形，請實地測試，再記錄兒童反應。

3 歲（2 歲 11 個月 16 天～3 歲 5 個月 15 天）		
檢核單位：　　檢核人員：　　兒童姓名： 檢核日期：　年　月　日，實足年齡：　歲　個月　天（請務必填寫）		
★ 1.能不須扶東西輕易地蹲下玩玩具然後恢復站的姿勢	是	否
2.稍微扶欄杆或牆壁就能走上樓梯	是	否
3.能跑（姿勢怪異或常跌倒均不算通過）	是	否
4.能雙腳離地**連續**跳躍（雙腳必須能同時離地然後同時著地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過）	是	否
◆ 5.可以模仿畫一條平穩的垂直線（圖 1：大人先作示範，在蜜蜂和花盆間畫一直線，然後讓兒童模仿畫；線條兩端連接蜜蜂和花盆，大體為不斷裂直線就算通過）	是	否
★ 6.通常可以和人一問一答持續對話，使用 2 至 3 個單詞的短句，且回答內容切題	是	否
7.能主動用至少一種句子問問題（例如：……是什麼？為什麼……？誰？……在哪裡？）	是	否
★ 8.能正確說出至少四個圖形名稱（圖 2：大人依序指著筆、鞋子、鑰匙、魚、飛機、杯子　的圖形，並問「這是什麼？」）	是	否
◆ 9.能聽懂至少二個圖形的描述句（圖 2：大人依序問「哪一個是用來開門的？在水裡游的？用來寫字的？穿在腳上的？用來喝水的？在天空飛的？」）	是	否
◆ 10.可以配對一樣的圖形（圖 2：大人分別指左側的鑰匙和右側的筆問「哪一個圖和這個一樣？」兩項均指對才通過）	是	否
11.口齒不清，說話連**最親近的大人**也聽不懂	是	否
12.**通常無法**正確使用代名詞「你」、「我」，例如：(1)「你」、「我」顛倒，或(2)都用名字（或小名）代表自己而不說「我」	是	否
13.檢核過程中非常不合作，出現下列**任一行為**如(1)不聽說明、不看示範 (2)眼睛不跟隨大人手指方向 (3)不肯指給大人看 (4)把大人的東西搶過去自己玩 (5)跑來跑去抓不住 (6)似乎聽不懂指令	是	否

圖1

圖2



☐通過(目前發展情形符合同年齡發展狀況)。

☐建議持續追蹤觀察，未通過項目：_____

☐未通過項目：_____(2 題落在網底或有 1 星題落在網底)，請您帶兒童到早療評估醫院做進一步檢查，若需後續療育或相關福利協助，醫師將為您進行通報與轉介。(相關問題亦可請教托育機構人員)

我已經知悉兒童發展檢核之結果，將持續與保育人員/醫療院所相互配合，按檢核年齡層持續追蹤或進行檢查、治療。

家長簽章：　　中華民國　　年　　月　　日